

Министерство образования и науки Нижегородской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
АНО ДПО «Центр новых форм
развития образования»
протокол № 19 (1.23-24)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
подразделения

«30» августа 2023 г.

структурного

У. Е. Нагорнюк



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский язык для школьников 11-12 лет»

Направленность: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 11–12 лет

Длительность модуля: 72 академ. часа

Автор-составитель:

Верипко Анастасия Дмитриевна,
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для школьников 11-12 лет»
2	Авторы программы	Веришко Анастасия Дмитриевна
3	Название образовательной организации	АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»
4	Адрес организации	Нижегородская область, г. о. г. Саров, г. Саров, ул. Парковая, д. 8
5	Форма проведения	Групповая
6	Вид программы по уровню усвоения содержания программы	Вводная
7	Цель программы	Формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации
8	Направленность программы	Социально-педагогическая
9	Длительность модуля	72 академических часа
10	Количество участников программы	10–15 человек
11	Условие участия в программе	11–12 лет
12	Условия размещения участников программы	Очное
13	Ожидаемый результат	По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут: <i>Личностные результаты:</i> – интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка; – навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе;

		<p>– осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки самостоятельной познавательной деятельности; – развитые речевые, интеллектуальные и познавательные способности; – умение выражать себя через творческую деятельность. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знание грамматических времен Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect; – знание слов по теме «Продукты», «Спорт», «Космос», «Путешествия», «Развлечения», «Компьютерная техника», «Транспорт», базовой научно-популярной лексики; – умение формировать сравнительную и превосходную степень прилагательных; – знание модального глагола have to; – умение читать и анализировать тексты на английском языке различной тематики
--	--	---

2. Общая характеристика программы

2.1. Пояснительная записка

Изучение английского языка значимо для школьников. Английский язык – один из наиболее распространённых в мире, это международный язык науки и бизнеса.

Помимо этого, крайне важным становится развивать не только непосредственное знание английского языка, его лексики и грамматики, но также и soft-skills (например, умение поддержать диалог на иностранном языке, снятие языковых барьеров, умение работать в команде и так далее).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для школьников 11-12 лет» (далее - программа) имеет *социально-педагогическую направленность*.

Актуальность программы основывается на анализе родительского спроса на дополнительные образовательные услуги. Школьники, обладающие углубленными знаниями английского языка, имеют серьезные преимущества: могут участвовать в международных семинарах, конференциях, выставках проектов, общаться с друзьями по всему миру, имеют доступ к намного большему количеству информационных ресурсов.

Новизна программы заключается в использовании современных педагогических технологий, новейшего оборудования и программного обеспечения, интерактивных пособий и онлайн-платформ.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что английский язык эффективен для развития коммуникативных навыков, позволяет обучающимся достичь желаемого результата, вызывает интерес к культуре, традициям изучаемого языка и мотивирует детей на продуктивную творческую деятельность. Программа составлена на основе УМК «Family and Friends. Level 4». Данная программа предполагает среднюю сложность предлагаемого для освоения материала, использование общедоступных и универсальных форм подачи материала. Обучающиеся изучат тематическую лексику на английском языке, модальные глаголы, познакомятся с некоторыми грамматическими временами, научатся анализировать тексты различной тематики, улучшат свои навыки говорения и аудирования.

Отличительная особенность программы заключается во внедрении в учебные занятия технологии геймификации. Геймификация в обучении — использование игровых правил, реализуемых в современных онлайн-играх, для мотивации обучающихся и достижения ими реальных образовательных целей в изучении английского языка.

2.2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № 1ДГ 245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Устав и локальные акты Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр новых форм развития образования».

2.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации.

Задачи программы:

- воспитать интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- способствовать формированию взаимоуважения, самоуважения;
- воспитать осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка;
- развить навыки самостоятельной деятельности;
- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;
- развить творческую самореализацию учащихся;
- обеспечить овладение знанием модального глагола *have to*; совершенствовать умение читать и анализировать тексты на английском языке различной тематики;
- способствовать овладению знанием грамматических времен Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect;
- развить умение формировать сравнительную и превосходную степень прилагательных;
- обеспечить овладение знанием слов по теме «Продукты», «Спорт», «Космос», «Путешествия», «Развлечения», «Компьютерная техника», «Транспорт», базовой научно-популярной лексики.

2.4. Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по программе учащиеся приобретут:

Личностные результаты:

- интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе;

– осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка.

Метапредметные результаты:

- навыки самостоятельной познавательной деятельности;
- развитые речевые, интеллектуальные и познавательные способности;
- умение выражать себя через творческую деятельность.

Предметные результаты:

- знание грамматических времен Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect;
- знание слов по теме «Продукты», «Спорт», «Космос», «Путешествия», «Развлечения», «Компьютерная техника», «Транспорт» базовой научно-популярной лексики;
- умение формировать сравнительную и превосходную степень прилагательных;
- знание модального глагола have to; умение читать и анализировать тексты на английском языке различной тематики.

3. Порядок аттестации

В начале учебного года для определения уровня знаний детей и их готовности к изучению английского языка проводится собеседование.

Текущий контроль проводится в форме беседы и наблюдения.

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме тестирования (Приложение 1).

4. Содержание программы

4.1. Учебно-тематический план

№	Наименования разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	1	1	-	Беседа
2	The food here is great! (Еда здесь прекрасная!)	6	3	3	Наблюдение
3	We had a concert! (У нас был концерт!)	6	3	3	Наблюдение
4	The dinosaur meseum. (Музей динозавров.)	7	4	3	Беседа
5	Whose jacket is this?	8	4	4	Наблюдение

	(Чья это куртка?)				
6	Go back to the roundabout. (Вернись к кольцевой дороге.)	8	4	4	Беседа
7	The best bed! (Лучшая кровать!)	7	3	4	Наблюдение
8	Will it really happen? (Это действительно случится?)	7	4	3	Беседа
9	How much time have we got? (Сколько у нас времени?)	7	3	4	Наблюдение
10	Something new to watch! (Посмотрим что-то новенькое!)	6	3	3	Беседа
11	I've printed my homework (Я напечатал свою домашнюю работу!)	8	4	4	Наблюдение
12	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование
	Итого	72	36	36	

4.2. Календарный учебный график

Разделы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
Введение в образовательную программу	1									1
The food here is great! (Еда здесь прекрасная!)	1 2 2 1									6
We had a concert! (У нас был концерт!)		1 2 2 1								6
The dinosaur meseum. (Музей динозавров)			1 2 2 2							7
Whose jacket is this? (Чья это куртка?)				2 2 2 2						8
Go back to the roundabout. (Вернись к кольцевой дороге)					2 2 2 2					8
The best bed! (Лучшая кровать!)						2 2 2 1				7
Will it really happen? (Это действительно случится?)							1 2 2 2			7
How much time have we got? (Сколько у нас времени?)								2 2 2 1		7

4.3. Содержание учебно-тематического плана

№	Тема раздела	Содержание раздела
1	Введение в образовательную программу	<p>Теория: вводный инструктаж по технике безопасности: правила поведения на занятиях, правила противопожарной безопасности, правила электробезопасности, санитарно-гигиенические правила, правила грамотного выполнения операций на оборудовании, правила пользования инструментами. Основные разделы программы. Перспективы применения приобретённых знаний.</p> <p>Практика: игры на знакомство и командообразование</p>
2	The food here is great! (Еда здесь прекрасная!)	<p>Теория: лексические конструкция «What do you like for...?», названия продуктов, изучение грамматических времен Present Simple и Present Continuous.</p> <p>Практика: чтение рассказа «What do you like for breakfast?», выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 4», игра Дубль «овощи и фрукты», где надо быстрее соперников найти совпадающие предметы на своей и центральной карточке и назвать их по-английски</p>
3	We had a concert! (У нас был концерт!)	<p>Теория: лексика на тему выступлений, концертов (concert, stage, audience, cheer); время Past Simple и временные наречия.</p> <p>Практика: выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 4», грамматического сборника New Round-Up 2, чтение и анализ текста The Concert</p>
4	The dinosaur meseum. (Музей динозавров.)	<p>Теория: научно-популярная лексика (meseum, dinosaur, dead, alive, skeleton, robot), неправильные глаголы в Past Simple.</p> <p>Практика: выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 4»,</p>

		грамматического сборника New Round-up 2, чтение и анализ текстов Dinosaurs и Fossils
5	Whose jacket is this? (Чья это куртка?)	<p>Теория: названия спортивной лексики (win, team, player, rocket, trophy), абсолютные притяжательные местоимения, наречия образа действия.</p> <p>Практика: выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 4», грамматического сборника New Round-Up 2, чтение и анализ текста Tennis, игра Half a word, где ученики должны загадывать друг другу слово, но писать только его половинку, задача отгадывающих дописать вторую половину слова</p>
6	Go back to the roundabout. (Вернись к кольцевой дороге.)	<p>Теория: лексика по теме «Дорожное движение» (turn left, turn right, go straight on, go back, traffic lights), модальный глагол have to.</p> <p>Практика: выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 2», грамматического сборника New Round-Up 2, игра Listen and draw the route, в которой задача учеников описать правильный путь до какого-либо места потерявшемуся туристу, чтение текста Shadow Puppet theatre</p>
7	The best bed! (Лучшая кровать!)	<p>Теория: слова-описания состояния (modern, cheap, expensive, soft, hard, metal, wooden), сравнительная и превосходная степени прилагательных.</p> <p>Практика: чтение текста «The fastest man in the world», выполнение заданий из рабочей тетради Family and Friends 4 и грамматического сборника New Round-Up 2</p>

8	<p>Will it really happen? (Это действительно случится?)</p>	<p>Теория: лексика по теме «Космос» (space, planets, rocket, astronaut, the moon, the star), время Future Simple, наречия времени.</p> <p>Практика: выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 4», New Round-Up 2, чтение текста The Future, игра Bingo, в которой ученики заполняют ячейки на листе А4 предметами по теме space, потом по принципу игры в лото называют предметы, выигрывает тот, кто быстрее назовёт все нарисованные предметы</p>
9	<p>How much time have we got? (Сколько у нас времени?)</p>	<p>Теория: лексика по теме «Путешествия» (airport, plane, luggage, passport, arrivals, departures), конструкции How much? How many?</p> <p>Практика: выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 2», New Round-Up 2, чтение текста My holiday, просмотр и обсуждение видео At the airport</p>
10	<p>Something new to watch! (Посмотрим что-то новенькое!)</p>	<p>Теория: лексика по теме аудиовизуальных развлечений (radio, remote control, advert, TV channel, phone), конструкция How often?</p> <p>Практика: выполнение упражнений из рабочей тетради Family and Friends 4, чтение текста What's on TV? игра English TV channel, в которой ученики придумывают свой ТВ канал и описывают его программу</p>
11	<p>I've printed my homework (Я напечатал свою домашнюю работу!)</p>	<p>Теория: лексика по теме «Компьютерные технологии» (computer, memorstick, printer, screen, speakers), время Present Perfect.</p> <p>Практика: выполнение упражнений из рабочей тетради Family and Friends 4, New Round-Up 2, игра Speaker Club, в которой ребята готовят рассказ про их любимые девайсы</p>
12	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Практика: тестирование</p>

5. Организационно-педагогические условия программы

Возраст обучающихся: 11-12 лет.

Срок реализации программы: 72 академических часа.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу.

Форма организации учебной деятельности: групповая.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стул ученический	15
2	Стол ученический одноместный	15
3	Стол учительский рабочий	1
4	Кресло учительское	1
5	Учебно-методический комплекс «Family and Friends. Level 2» (электронная версия)	1
6	Интерактивная доска	1
7	Ноутбук	1
8	Мяч	1
9	Комплект наглядно-методического и раздаточного материала: иллюстрации, заготовки, распечатанные тематические задания. Бумага, шариковые ручки, простые карандаши, разноцветные карандаши, разноцветные фломастеры, поощрительные стикеры)	15

7. Оценочные материалы

7.1. Критерии оценки работ обучающихся

По итогу завершения программы, для выявления уровня знаний, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме тестирования. Работа состоит из 8 заданий. За каждый правильный ответ обучающиеся получают 1 балл. Максимально за работу – 35 баллов.

Уровень освоения программы определяется по сумме баллов, набранных за тестирование.

Критерии определения уровня освоения программы

№	Параметры оценки	Уровень освоения программы		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Теоретические знания и практические умения по результатам тестирования	0-14 баллов	15-25 баллов	26-35 баллов

8. Список литературы

1. Simmons, Naomi. Family and Friends : Level 4 Class Book / Naomi Simmons. –United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 80 с. – ISBN 978-0-1948-0835-4.
2. Simmons, Naomi. Family and Friends : Level 4 Photocopy Masters Book / Naomi Simmons. –United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 24с. – ISBN 978-0-1948-1321-1.
3. Simmons, Naomi. Family and Friends : Level 4 Testing and Evaluation Book / Naomi Simmons. –United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 24с. – ISBN 978-0-1948-1318-1.
4. Simmons, Naomi. Family and Friends: Level 4 Workbook / Naomi Simmons. – United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 71с. – ISBN 978-0-1948-0835-4.
5. Английский ESL work sheets, мероприятия для дистанционного обучения и физических классов (x97890). - URL: <https://en.islcollective.com/> (дата обращения: 26.08.2023).
6. English Language Teaching – дополнительные материалы для обучающихся иностранным языкам. - URL: <https://elt.oup.com/> (дата обращения: 26.08.2023)
7. Lingualeo — иностранные языки онлайн. - URL: <https://lingualeo.com/ru> (дата обращения: 26.08.2023).
8. Learnenglishkids.britishcouncil.org - материалы, разработанные Британским советом для изучающих английский язык. URL: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> (дата обращения 26.08.2023).

Контрольно-диагностические материалы
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по итогам первого года обучения

Вид аттестации: промежуточная.

Форма проведения аттестации: тестирование.

Порядок проведения и содержание аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на занятии на последней неделе учебного года. Время на выполнение работы – 45 минут.

Инструментарий оценивания

Тестирование состоит из 8 заданий. За каждый правильный ответ обучающиеся получают 1 балл. Максимально за работу – 35 баллов.

Определение уровня освоения программы

Уровень освоения программы определяется по сумме баллов, набранных за тестирование.

Критерии определения уровня освоения программы

№	Параметры оценки	Уровень освоения программы		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Теоретические знания и практические умения по результатам итоговой проверочной работы	0-14 баллов	15-25 баллов	26-35 баллов

Тестирование по итогам обучения по программе
«Английский язык для школьников 11–12 лет»

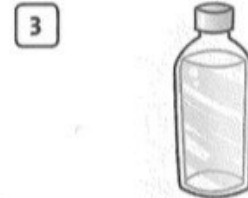
1.



uniform / menu



waitress / customer



cup of coffee / bottle of water



bowl of soup / plate of salad



waiter / customer



glass of milk / cup of coffee

2.

- 1 make c
- 2 learn
- 3 wear
- 4 eat
- 5 think
- 6 hear

- a learnt
- b heard
- c made
- d ate
- e thought
- f wore

3.

1 She is walking slowly (slow).




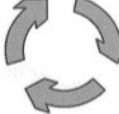
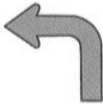

2 Nina plays w_____ (good).

3 He is talking l_____ (loud).

4 Jake drives f_____ (fast).





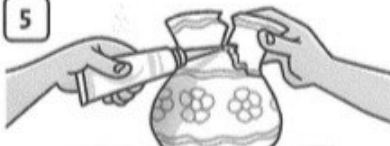

5 Emma writes c_____ (careful).

4.

1		turn left / <u>turn right</u> / go back	2		roundabout / map / traffic lights
3		turn right / go back / go straight on	4		map / roundabout / traffic lights
5		turn right / go back / turn left	6		go back / turn left / go straight on

5.

Circle.

1		2		3	
	soft / <u>hard</u>		thick / expensive		metal / wooden
4		5		6	
	modern / comfortable		break / repair		generous / lazy

6.

Complete the sentences.

much many

- 1 How much time have we got?
- 2 She hasn't got _____ pencils.
- 3 How _____ water have we got?
- 4 There aren't _____ passengers at the airport.
- 5 How _____ pens has he got?
- 6 We haven't got _____ luggage.

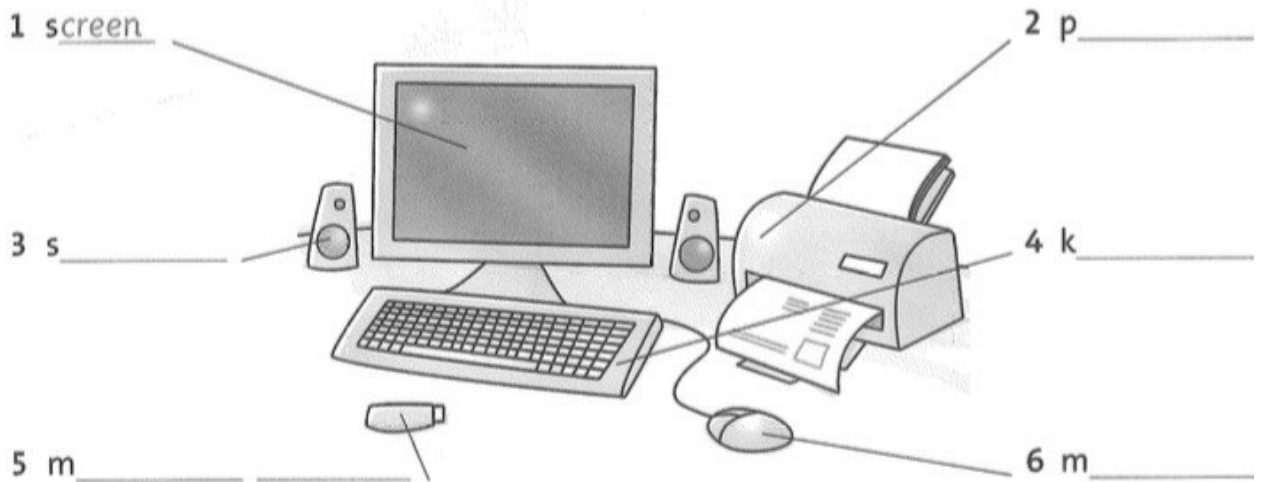
7.

Circle the odd one out.

- | | | | | |
|---|--------------|-----------|----------------|----------|
| 1 | TV programme | the news | <u>stadium</u> | channel |
| 2 | cartoon | ticket | documentary | the news |
| 3 | channel | advert | radio | factory |
| 4 | passport | astronaut | planet | rocket |

8.

Write.



Отвeты:

Задание 1: 1.menu, 2.waitress, 3.bottle, 4.bowl ,5.customer, 6.cup

Задание 2: 1 c,2 a, 3 f, 4 d, 5 e, 6 b

Задание 3: 1 slowly, 2 loudly, 3 carefully, 4 well, 5 fast,

Задание 4: 1 turn left, 2 traffic lights, 3 go straight on, 4 roundabout, 5 turn left, 6 go back

Задание 5: 1 hard, 2 expensive, 3 comfortable, 4 repair, 5 generous

Задание 6: 1 much, 2 many, 3 much, 4 many, 5 many, 6 much

Задание 7: 1 stadium, 2 ticket, 3 factory, passport

Задание 8: 1 screen, 2 printer, 3 speakers, 4 keyboard, 5 memory stick, 6 mouse

Методические материалы

Практические задания по темам обучения

1. *The food here is great!/ Еда здесь прекрасная!*

Задания

- 1) What do you like for breakfast?
- 2) Act out a dialogue. At the restaurant (you are a customer, your partner is a waiter, your task is to order a meal).
- 3) Create your dream menu.

2. *We had a concert/ У нас был концерт*

Задания

- 1) Tell your partner about the last concert you've been to, give some details about it.
- 2) Swap the roles, listen to your partner's story about the concert, ask him/her some questions about it.

3. *The dinosaur museum/ Музей динозавров*

Задания

- 1) Make a presentation about one of the dinosaurs and present it to the class.
- 2) Draw the picture of your dream museum and tell the class about it.

4. *Whose jacket is this?/ Чья это куртка?*

Задания

- 1) Choose your favorite sport and tell the class about it.
- 2) Prepare a presentation about one of the famous sportsman and present it to the class.

5. *Go back to the roundabout*

Задания

- 1) Draw a part of your town and some places (shops, homes, schools) and ask your partner to describe a route from one place to another.
- 2) Swap the roles and tell how to get from one place to another on your partner's map.

6. *The best bed!/ Лучшая кровать!*

Задания

- 1) Prepare a story about some people who are the best in something (sport, science, cooking) and use as much comparative and superlatives as possible.
- 2) Choose one of your partners' stories and retell it briefly to the class.

7. *Will it really happen?/ Это действительно случится?*

Задания

- 1) Give some of your predictions about the future, use the Future Simple Tense.

2) Retell one of your partners' predictions about the future.

8. *How much time have we got?/ Сколько у нас времени осталось?*

Задания

1) Ask your partner about his/her journey.

2) Answer your partner's questions about your journey.

3) Tell what you do at the airport (use your active vocabulary).

9. *Something new to watch/ Посмотрим что-то новенькое*

Задания

1) Create your TV channel and write the programme.

2) Ask about your partner's programme. Use the question "What's on TV today/on Sunday/on Monday?"

10. *I've printed my homework/ Я распечатал свое домашнее задание*

Задания

1) Tell the class about your favorite device and give some details (what you use it for, how it looks like).

2) Discuss with the class what you can do with the computer.

Discuss with the class why you need speakers, mouse and memory stick.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
АНО ДПО «Центр новых форм
развития образования»
протокол № 19 (1.23-24)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
подразделения

«30» августа 2023 г.

структурного

У. Е. Нагорнюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023–2024 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Английский язык для школьников 11-12 лет»

Направленность: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 11–12 лет

Длительность модуля: 72 академ. часа

Номер группы: ВА-40

Автор-составитель:

Веринко Анастасия Дмитриевна,
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Целью программы является формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации.

Содержание программы основывается на лексическом подходе при изучении основ английского языка. Теоретическая часть программы позволит обучающимся узнать новые лексические единицы и грамматические аспекты английского языка. Практическая часть программы включает в себя чтение текстов различной тематики, англоязычную коммуникацию со сверстниками, а также просмотр обучающих видеороликов.

Ожидаемым результатом программы является то, что обучающиеся приобретут интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка, навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе, осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка. Обучающиеся разовьют навыки самостоятельной познавательной деятельности, речевые, интеллектуальные и познавательные способности, умение выражать себя через творческую деятельность. Узнают грамматические времена Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect, слова по теме «Продукты», «Спорт», «Космос», «Путешествия», «Развлечения», «Компьютерная техника», «Транспорт», слова базовой научно-популярной лексики, научатся формировать сравнительную и превосходную степень прилагательных, узнают модальный глагол have to, смогут читать и анализировать тексты на английском языке различной тематики.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы

Группа: ВА-40

Расписание: Вторник 19.15-20.00

Четверг 19.15-20.00

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение в образовательную программу	1	05.09.2023	
2	Изучение лексики про еду: food, restaurant, menu, waitress, customer	1	07.09.2023	
3	Повторение лексики про еду и выполнение упражнений на закрепление лексического материала по теме food из рабочей тетради Family and Friends 4	1	12.09.2023	
4	Изучение разницы употреблений	1	14.09.2023	

	грамматический времен Present Simple и Present Continuous			
5	Выполнение заданий на закрепление грамматического материала по теме Present Simple VS Present Continuous из рабочей тетради Family and Friends 4	1	19.09.2023	
6	Чтение и обсуждение текста What do you like for breakfast?	1	21.09.2023	
7	Урок-игра «Дубль овощи и фрукты»	1	26.09.2023	
8	Изучение слов на тему выступлений: concert, stage, audience, cheer	1	28.09.2023	
9	Выполнение лексических упражнений из рабочей тетради Family and Friends на закрепление темы “concert”	1	03.10.2023	
10	Изучение грамматического времени Past Simple (глаголы be и have)	1	05.10.2023	
11	Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы Past Simple (глаголы be и have)	1	10.10.2023	
12	Изучение временных наречий для времени Past Simple и выполнений упражнений из грамматического сборника New Round-Up 2	1	12.10.2023	
13	Чтение и обсуждение текста The Concert	1	17.10.2023	
14	Знакомство с новыми словами научно-популярной тематики: dinosaur, skeleton, museum, robot, dead, alive	1	19.10.2023	
15	Закрепление материала по изученной лексике из рабочей тетради Family and Friends 4	1	24.10.2023	
16	Изучение неправильных глаголов в грамматическом времени Past Simple	1	26.10.2023	
17	Выполнение грамматических упражнений из сборника New Round-Up	1	31.10.2023	

	2			
18	Чтение научно-популярного текста Dinosaurs и его обсуждение	1	02.11.2023	
19	Выполнение лексических упражнений из рабочей тетради Family and Friends 4 на основе прочитанного текста Dinosaurs	1	07.11.2023	
20	Лексический урок-игра Scramble	1	09.11.2023	
21	Знакомство с лексикой на тему «Спорт»: win, team, player, trophy, rocket	1	14.11.2023	
22	Выполнение лексических упражнений на закрепление материала из рабочей тетради Family and Friends 4	1	16.11.2023	
23	Изучение абсолютных притяжательных местоимений	1	21.11.2023	
24	Выполнение заданий на закрепление материала из грамматического сборника New Round-Up 2	1	23.11.2023	
25	Знакомство с наречиями образа действия: slowly, fast, well, quietly	1	28.11.2023	
26	Выполнение лексических упражнений на закрепление материала из рабочей тетради Family and Friends 4	1	30.11.2023	
27	Чтение и обсуждение текста на тему «Спорт» Tennis	1	05.12.2023	
28	Лексический урок-игра Half a Word		07.12.2023	
29	Знакомство со словами по теме «Дорожное движение»: turn left, turn right, traffic lights, go back, go straight on	1	12.12.2023	
30	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради Family and Friends 4	1	14.12.2023	
31	Просмотр видео Directions и его обсуждение	1	19.12.2023	
32	Изучение модального глагола have to	1	21.12.2023	

33	Выполнение грамматических упражнений из сборника New Round-Up 2	1	26.12.2023	
34	Чтение и обсуждение текста Shadow puppet theatre	1	28.12.2023	
35	Выполнение упражнений на повторение модального глагола have to из рабочей тетради Family and Friends 4	1	11.01.2024	
36	Урок-игра Listen and draw the route	1	16.01.2024	
37	Знакомство с словами описания состояния: hard, soft, cheap, expensive	1	18.01.2024	
38	Знакомство с словами описания состояния: metal, wooden, comfortable, modern	1	23.01.2024	
39	Закрепление новой лексики в рабочей тетради Family and Friends 4	1	25.01.2024	
40	Изучение сравнительной степени сравнения прилагательных	1	30.01.2024	
41	Знакомство с превосходной степенью сравнения прилагательных	1	01.02.2024	
42	Выполнение заданий на повторение сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных из сборника New Round-Up 2	1	06.02.2024	
43	Чтение и обсуждение текста The fastest man in the world	1	08.02.2024	
44	Знакомство с новой лексикой по теме «Космос»: in space, the moon, star , the sun, satellite	1	13.02.2024	
45	Изучение новой лексики по теме «Космос»: planets, rocket, astronaut, spaceship	1	15.02.2024	
46	Выполнение лексических упражнений на закрепление материала из рабочей	1	20.02.2024	

	тетради Family and Friends 4			
47	Знакомство с грамматическим временем Future Simple	1	22.02.2024	
48	Повторение грамматического времени Future Simple с помощью сборника New Round-Up 2	1	27.02.2024	
49	Урок-игра Bingo!	1	29.02.2024	
50	Чтение и обсуждение текста The Future	1	05.03.2024	
51	Знакомство с лексикой аэропорта: at the airport, departures, arrivals, passport, luggage	1	07.03.2024	
52	Знакомство с лексикой аэропорта: suitcase, passenger, airplane	1	12.03.2024	
53	Выполнение заданий на закрепление лексики at the airport в рабочей тетради Family and Friends 4	1	14.03.2024	
54	Просмотр видео at the airport и его обсуждение	1	19.03.2024	
55	Знакомство с конструкцией How much...? How many...?	1	21.03.2024	
56	Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала из сборника Round-Up 2	1	26.03.2024	
57	Чтение и обсуждение текста My Holiday (Мой отпуск)	1	28.03.2024	
58	Знакомство с лексикой на тему аудиовизуальных развлечений: TV programme, channel, mobile phone, remote control, advert	1	02.04.2024	
59	Выполнение лексических упражнений на закрепление новых слов из рабочей тетради Family and Friends 4	1	04.04.2024	
60	Изучение конструкции: How often...?	1	09.04.2024	

61	Выполнение грамматических упражнений из рабочей тетради Family and Friends 4	1	11.04.2024	
62	Чтение и обсуждение текста What's on TV?	1	16.04.2024	
63	Урок-игра English TV channel	1	18.04.2024	
64	Знакомство с новыми словами по теме «Компьютер»: computer, printer, screen, mouse, click on	1	23.04.2024	
65	Знакомство с новыми словами по теме «Компьютер»: save a document, log on, speakers, memory stick	1	25.04.2024	
66	Выполнение лексических упражнений на закрепление материала из рабочей тетради Family and Friends 4	1	07.05.2024	
67	Знакомство с грамматическим временем Present Perfect	1	14.05.2024	
68	Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала из сборника New Round-Up 2	1	16.05.2024	
69	Чтение текста What is s an email?	1	21.05.2023	
70	Просмотр и обсуждение видео Computers	1	23.05.2024	
71	Промежуточная аттестация. Тестирование	1	28.05.2024	
72	Интеллектуальная игра «Своя игра»	1	30.05.2024	
	Итого	72		